

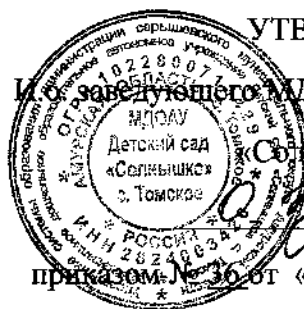
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 4

от «15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ



И.С. заведующего МДОАУ Детский сад
«Солнышко» с. Томское
О.В. Борщева
приказом № 36 от «15» апреля 2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

Детский сад «Солнышко» с. Томское

(МДОАУ Детский сад «Солнышко» с. Томское)

за 2025 год

с. Томское

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад «Солнышко» с.Томское» (далее – Учреждение) согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования деятельности.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативно-правовые акты:

❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья: 28, 29, 97).

❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

❖ Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №

462».

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определён приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением от 20.03.2026 года № 24/1 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Солнышко» с.Томское.
Официальное сокращённое наименование образовательной организации	МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское
Руководитель организации	Исполняющий обязанности заведующего Борцева Оксана Владимировна
Адрес организации	676380, Амурская обл., Серьшевский район, улица Украинская, здание 14А.
Телефон, факс	8(416 42) 31 -1- 68
Адрес электронной почты	
Учредитель	Управление системы образования администрации Серьшевского муниципального округа Амурской области
Дата создания	27.04.1991г.
Официальный сайт организации	

По организационно-правовой форме детский сад является муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов воспитательного - образовательного процесса и регламентировалась в отчётном 2025 году следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350);
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с приложениями;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г, регистрационный № 71847);
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об

утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

✓ Устав;

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028;

✓ Штатное расписание Учреждения;

✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

✓ Правила внутреннего трудового распорядка;

✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

✓ Положение о педагогическом совете;

✓ Положение об Управляющем совете;

✓ Годовой план работы Учреждения;

✓ Программа развития Учреждения;

✓ Режим дня;

✓ Положение об оплате труда работников ДОО;

✓ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;

✓ Положение о Родительском собрании Учреждения.

Режим работы образовательного учреждения: 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

График работы МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское: пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания детей.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

ДОО является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчётный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

ДОО построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групп.

Приём в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Солнышко» с.Томское.

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе, а также на основании локальных актов:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения, изменения, восстановления, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников.

Комплектование групп:

С 01.01.2025 г. по 31.05.2025 г. в ДОО функционировали 6 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет): вторая группа раннего развития (1,5 до 3 лет) младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет) и 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет).

С 01.06.2025 г. по 31.12.2025 г. после выпуска подготовительных групп в ДОО функционировали 5 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет): вторая группа раннего развития (1,5 до 3 лет) младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет) и 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Комплектование групп в учреждении осуществляется по возрастному принципу. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад до 31.05.2025 года посещали 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Наименование группы	Кол-во воспитанников	Возраст
Вторая группа раннего возраста	20	(1,5 -3 года)
Младшая группа	15	(3-4 года)
Средняя группа	22	(4-5 лет)
Старшая группа	17	(5-6 лет)
Подготовительная А	6	(6-7 лет)
Подготовительная Б	24	(6-7 лет)

С 01.06.2025 года по 31.12.2025 года функционировало 5 групп общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников 88 человек.

Из них:

Наименование группы	Кол-во воспитанников	Возраст
Вторая группа раннего возраста	9	(1,5 -3 года)
Младшая группа	18	(3-4 года)
Средняя группа	19	(4-5 лет)
Старшая группа	22	(5-6 лет)
Подготовительная	20	(6-7 лет)

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии со срочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности приказ № 1461 от 17.12.2021г., регистрационный номер лицензии № ОД 5953.

Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утверждён Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 21.12.2025г. (93,3% из 100).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	72	82 %
Неполная	15	17 %
Под опекой с выплатой пособия	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	21	23,6%
Два ребенка	32	36%
Три и более ребёнка	35	40,4%

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОО в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Уставом МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское, в целях удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и запросов родителей (законных представителей) реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная информация - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое					
1.1	ДООП «Конфетти»	кружковая работа	5-7 лет	2025 42	—	—

1.2	ДООП «Юный художник»	кружковая работа	5-7 лет	2025	20	-	-
1.3	ДООП «Фантазёр»	кружковая работа	6-7 лет	2025	6	-	-
1.4	ДООП "Изостудия творчества"	кружковая работа	6-7 лет	2025	24	-	-

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учёта данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребёнка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем и собственником имущества МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское является Управление системы образования администрации Серьшевского муниципального округа Амурской области.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. В соответствии с Уставом общественная структура ДОО представлена следующим образом:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2025 году проводились:

Общие собрания Учреждения, на которых были рассмотрены вопросы:

- обсуждение и принятие локальных актов учреждения;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- о недопустимости сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;

- профилактика детского травматизма в ДОО;
- соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- организация питания в ДОО;
- об усилении антитеррористической безопасности ДОО;
- подведение итогов работы за учебный год;
- посещаемость детей в ДОО;

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация и проведение образовательной деятельности в период свободного посещения ДОО воспитанниками согласно расписанию образовательной деятельности;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов.

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- подготовка ДОО к летней оздоровительной работе;
- подготовка МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское к новому учебному году;
- организация питания воспитанников;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности ДОО.

В 2025 году в ДОО продолжила работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское. На комиссии рассматривались вопросы:

- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения ежедневного основного (организованного) меню питания для воспитанников;
- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- создание условий для организации питания на группах.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым

планом. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, в родительских чатах, на официальном сайте ДОО.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами и информацией для всех участников образовательных отношений, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум» через «VK Мессенджер», «Мах».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Обучение воспитанников в 2025 г. осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2025 году в ДОО поступило 9 обучающихся, отчислено 36 воспитанников, получено уведомлений о поступлении выбывших обучающихся в другие ДОО – 0, отправлено уведомлений о поступлении обучающихся – 1, выбывших в школу – 30.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад «Солнышко» с.Томское (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО реализует следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- развивать познавательный интерес к природе,

- формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;

- присмотр и уход за детьми.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися

Программы является - Карта индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

Карта учёта результатов освоения обучающимся Основной образовательной программы ориентирована на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребёнка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка даёт довольно полную и достоверную диагностическую картину и имеет большую ценность для организации образовательного процесса. Карта индивидуального учёта освоения обучающимися Основной образовательной программы даёт возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребёнка в соответствии с планируемыми результатами освоения, обучающимися Основной образовательной программы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учёта результатов освоения Основной образовательной программы, было проведено исследование индивидуального учёта результатов, обучающихся по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 1 раз в год (апрель).

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
Детский сад «Солнышко» с.Томское (апрель 2025 год)

<u>Образовательные области</u>	<u>Показатели развития</u>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Сформировано – 65% Частично сформировано – 32% Точка роста – 3%
<u>Познавательное развитие</u>	Сформировано – 62% Частично сформировано – 35% Точка роста – 3%
<u>Речевое развитие</u>	Сформировано – 70% Частично сформировано – 23% Точка роста – 7%
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Сформировано – 70% Частично сформировано – 26% Точка роста – 4 %
<u>Физическое развитие</u>	Сформировано – 75% Частично сформировано – 20% Точка роста – 5%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ выявил, что у воспитанников развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 32 % обучающихся показатель в стадии становления (формирования), а у 3 % на стадии точка роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 35%

обучающихся показатель в стадии становления (формирования), а у 3% обучающихся на стадии точка роста.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ выявил, что у 70% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 23 % воспитанников показатель в стадии становления (формирования), а у 7 % на стадии точка роста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что у детей проявляется интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 26% воспитанников показатель в стадии становления (формирования), у 4% на стадии точка роста.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 75% обучающихся. Однако, 20% и 5 % обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Вывод: Образовательная деятельность МДОАУ Детский сад «Солнышко»

с.Томское строилась в соответствии с действующими нормативными документами, была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское в соответствии с ФОП ДО.

Перспективы:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социокультурного развития и безопасности детей в ДОУ;
- расширение здоровьесберегающего пространства ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместную деятельность детей и взрослого. Сюда входят:

- игра,
- наблюдение,
- экспериментирование,
- проектная деятельность,
- общение (разговор, беседа),
- решение образовательных задач в процессе режимных моментов.

2. Самостоятельную деятельность детей. Для этого используется развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности:

- игровую,
- коммуникативную,
- познавательно-исследовательскую,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд,
- конструирование,
- музыкальную деятельность,
- двигательную деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учётом здоровья детей. Для занятий по физической культуре с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные уголки-центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивное игровое оборудование.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе

является ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса является образовательная ситуация и занятие. Образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определённых задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в неё учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объёма.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности).

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребёнку.

Вывод: В соответствии с Основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское учебный процесс строился с учётом

возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребёнка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Количество часов, отведённых на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объёме.

Оценка востребованности выпускников

Выпускниками ДОО стали 30 обучающихся. Выпускники ДОО по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения на 2025 учебный год

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

- Заведующий – 1
- Завхоз – 1
- Старший воспитатель – 1 (0,5 ставки)
- Воспитатель – 9
- Музыкальный руководитель – 1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Сведения о персональном составе педагогических работников на 31.12. 2025г.

№ п/п	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1.	Старший воспитатель	1	среднее специальное	
2.	Воспитатель	3	высшее	1 – первая кат. 2 - СЗД

		6	среднее специальное	5 – СЗД 1 – без кат.
3.	Музыкальный руководитель	1	высшее	СЗД

Педагогический стаж работы сотрудников ДОУ

всего	до 5 лет	5-14 лет	15-20 лет	20-25 лет	более 25 лет
10	0	1	2	3	4

Возраст педагогов

до 30 лет	до 50	старше 55
1	4	4

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным проблемам.

В 2025г. воспитатель Чиркина Т.В. прошла обучение на вебинарах:

- «Игровые методы активации, мышления, логики»;
- «Подход к обучению чтению детей с ОВЗ»;
- «Постановка и автоматизация трудных звуков»;
- «Интерактивные методы запуска речи»;
- «Реализация потенциала сказки в формировании системы духовно-нравственных ценностей дошкольника»;
- «Опыт внедрения Программы просвещения родителей в Амурской области»;
- «Развитие читательской грамотности через игру в ДОО»;
- «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений»;
- «Углубленное речевое обследование младших дошкольников»;
- «Оперативное создание рабочей программы для работы с детьми»;

Всероссийский онлайн-семинар «Развитие читательской грамотности через игру в ДОУ»;

Онлайн-курсы: «Совершенствование компетенций педагога»

Дуплинская Т.В. прошла обучение на вебинарах по темам:

- «Планирование и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивных игровых программ»;

- «От «Что это?» к «А что, если?». Используем кубик Блума для развития мышления у дошкольников»;

- «Использование игровых интерактивных пособий в подготовке к школе детей с ОВЗ»;

- «Опыт внедрения Программы просвещения родителей в Амурской области»;

- «Развитие читательской грамотности через игру в ДОО»;

- «Реализация потенциала сказки в формировании системы духовно-нравственных ценностей дошкольника»;

- «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений»;

- «Оперативное создание рабочей программы для работы с детьми»;

- «Интерактивные игры и упражнения в ежедневной практике современного воспитателя»;

- «Развитие фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и дидактических пособий»;

- «Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ»»;

- «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития».

Приняла участие в межрайонном семинаре-практикуме «Сопровождение ребёнка с ОВЗ воспитателем в дошкольной образовательной организации., всероссийском онлайн-семинаре «Развитие читательской грамотности через игру в ДОУ».

Прошла онлайн-курсы: «Совершенствование компетенций педагога».

Прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования» прошла обучение по программе «Реализация требований ФООП ДО в работе воспитателя» (72 часа), а также успешно представила опыт работы по теме: «Знакомство дошкольников с трудом и профессиями взрослого в соответствии с ФООП ДО в работе воспитателя»».

Чемезова Г.В. прошла стажировку по теме «Предметно-пространственная среда в системе реализации регионального компонента в детском саду «Играя, выбираем будущее» на базе региональной стажировочной площадки МДОАУ № д/с №2 г.Свободного, участвовала в курсе повышения квалификации «Грамотное письмо начинается с чтения» .

Воспитатель Школина Н.Н. прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования» прошла обучение по программе «Реализация требований ФГОС ДО в работе воспитателя» (72 часа) и успешно провела мастер-класс по данной теме. Приняла участие в вебинарах: «Сказка как стратегический ресурс реализации воспитательной политики в ДОО», «Реализация потенциала сказки в формировании системы духовно-нравственных ценностей дошкольника», «Опыт внедрения Программы просвещения родителей в Амурской области», «Развитие читательской грамотности через игру в ДОО»;

Иванюк С.Н.: курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования» прошла обучение по программе «Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО», приняла участие в вебинарах «Опыт внедрения Программы просвещения родителей в Амурской области»;

Дацык Е.А. приняла участие в вебинарах: «Кубики Зайцева: практические приёмы и игры», «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций», «Реализация потенциала сказки в формировании системы духовно-нравственных ценностей дошкольника», «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Современные инструменты просветительской работы с родителями», «Современные практические методы критического мышления дошкольников», «Родительские собрания. Нестандартные решения», «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», Всероссийский онлайн-семинар «Развитие читательской грамотности через игру».

Вывод: МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское году укомплектовано кадрами полностью, вакансий нет. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений,

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы ДОО. В дальнейшем необходимо еще активизировать работу по самообразованию педагогов ДООУ, с целью повышения их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с обучающимися.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения. В основе заложен УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Гербовой, Комаровой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы», разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно - эстетическое развитие).

Демонстрационный материал структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёт методической литературы МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское, которую инвентаризировал бухгалтер. За прошедший год произошло пополнение учебно-методического обеспечения для реализации задач ООП.

Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись и записывается старшим воспитателем в журнале выдачи ресурсов.

Качество библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечно- информационное обеспечение ДООУ регулируется Положением о библиотеке ДООУ и размещено в методическом кабинете. С библиотечно- информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- ✓ Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий,

консультационный и рекомендательный материал);

✓ электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

✓ справочной литературы;

✓ памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев.

В ноябре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили потребность в пополнении библиотечно-информационного фонда учебно-методическими комплектами по развитию речи, методическими пособиями художественно-эстетической направленности.

Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

VII. Оценка материально-технической базы

**Технические средства обеспечения образовательного процесса,
оборудования**

Количество персональных компьютеров	4
Количество ноутбуков	4
Количество мультимедийных проекторов, интерактивных панелей	1
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	проводной «Ростелеком» и Wi-Fi
Количество ПК, подключенных к сети	4
Наличие в учреждении электронной почты (да)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети интернет	да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	1- муз.центр
Наличие множительной и копировальной техники	5

Детский сад оснащён необходимым оборудованием для разнообразных видов

детской деятельности в помещении и на участках.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка.

Участок освещён, игровые площадки оснащены тентовыми навесами, малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, на территории имеются цветники, грядки для овощей.

В здании оборудованы музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Детский сад имеет холодное водоснабжение, водонагреватели, централизованное отопление.

В детском саду 6 групповых помещений, в состав которых входят: раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону двигательной активности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учётом разнообразных педагогических задач дают лёгкие ширмы, пособия и атрибуты для организации деятельности детей. В соответствии с ФОП в каждой группе созданы «уголки уединения».

Для поддержки самостоятельности детей в рамках ведущей деятельности - игры в группах были изготовлены самодельные макеты, ширмы, игровые поля.

В ноябре 2025 года проведён плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году.

Наименование	2025 год
Канцелярские товары	89171,20
Игрушки	279461,00
Компьютерное оборудование	189000,00
Итого:	557 632,20

Вывод:

ДОО не до конца оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования; в учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Здание, территория ДОО соответствовали санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Перспектива:

Постепенное приобретение компьютерного оборудования, новых кроватей, шкафов для раздевальных комнат.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в МДОАУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 76%. Число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни, составило - 58.

Общее количество случаев заболеваемости: инфекционных- 21 , соматических – 0.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализацией требований Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации;

-обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога;

-реализацией Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного

учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- проведение организованной образовательной деятельности с детьми в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское;
- организация питания;
- санитарное состояние помещений и территории ДОО;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация прогулок с соблюдением изоляции на групповом участке;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование организованной образовательной деятельности с детьми;
- оформление документации на группах;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В течение 2025 года в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль.

Темы:

- «Формирование основных видов движений детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, через подвижные игры и упражнения»;
- «Итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»;
- «Итоги ЛОР. Задачи работы на 2025-2026 учебный год»;
- «Организация и эффективность работы по формированию у детей осознанного безопасного поведения на дороге»;
- по организации прогулок;

- по организации питания;

Вывод:

В ДОО в 2025 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль.

Случаев травматизма среди воспитанников не было.

Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

В результате самооценки условий, созданных в ДОО, выявлены проблемные области: у педагогов недостаточный уровень мотивации к повышению квалификационной категории. Поэтому в перспективе перед нами стоит задача способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на 2025 год:

- повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий (технологии развития творческого воображения, информационно-коммуникативных технологий, технологии «педагогическая мастерская», проектных технологий). Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями развития. Гарантированное достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями к начальному общему образованию.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	88 (100)
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	58
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (10)
с высшей		0
первой		1 (10)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0)
больше 30 лет		3 (30)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10)
от 55 лет		4 (40)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	11 (38)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (27,5)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	376,4/3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В 2025 году ДОО подготовило отчёт о педагогической деятельности. Отчёт о результатах самообследования, которые были утверждены приказом и.о. заведующего и размещены на веб- сайте [www. http://mdoaytomsk.nubex.ru](http://mdoaytomsk.nubex.ru), а также отчёты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе .